

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой методической
комиссией общеобразовательных, СГ
дисциплин, технологического профиля
протокол № 11 от 25.06.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания
к выполнению практических занятий учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля

Председатель ПЦМК  /Т.В. Семенова

Протокол № 11 от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А. к использованию в учебном
процессе

Протокол №9

от «26» июня 2024 г.

РАЗРАБОТЧИК: Разработчик: Епифанова Е.В. – преподаватель первой
квалификационной категории ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты: Шиндель С.В. – преподаватель ЭТИ СГТУ имени
Гагарина Ю.А.

Пояснительная записка

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимся предусмотрено аудиторных занятий – 40 часов, из них практических занятий – 4 часа. В методические указания включены два практических занятия по темам курса. Каждое практическое занятие содержит сведения о целях его проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения занятия, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работ.

Целями практических занятий по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии являются:

1. формирование научного мировоззрения и основ творческого мышления,
2. развитие критичности самосознания,
3. глубокое усвоение знаний.

Цель обусловлена следующими задачами:

- развитие склонности к научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для самореализации творческих способностей;
- формирование умений аргументировано вести дискуссию;
- выработка навыков работы с текстом;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции;
- формирование таких качеств личности, как вдумчивость, самостоятельность, инициативность и т.п.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Практические занятия

Номер и тема раздела	Номер практического занятия	Наименование темы занятия	Кол-во часов (ауд.)
1	2	3	4
Раздел 2. Тема 2.3. Античная философия (досократовский период)	1	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.	2
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	2	Роль личности в истории.	2

Практическое занятие №1

Тема: *Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов*

Цель занятия: выработать навыки самостоятельного обобщения знаний по пройденному материалу, сформировать устойчивое, осознанное отношение к изученному материалу.

Приобретаемые умения и навыки: в процессе выполнения заданий в соответствии с инструкционной картой студенты закрепляют полученные знания по изученной теме.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое мировоззрение?
2. Каково соотношение мировоззрения и философии?
3. Каковы исторические типы мировоззрения?
4. Дайте краткую характеристику. В чем их отличие от философии?
5. Как формируется основной вопрос философии и в чем состоит его мировоззрение и методологическое значение?
6. В чем состоят мировоззренческая и методологическая функции философии?
7. Как вы понимаете рассуждение Эпикура (341-270г.г. до н. э.): «Пусть никто, пока он молод, не занят философией».

8. Почему изучение философии необходимо специалисту любой отрасли знания: инженеру, врачу, агроному, юристу и т.д.?

Задание 1.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте общую характеристику античной философии.
2. Каково место античной философии в истории мировой культуры?
3. Какой главный философский интерес античности?
4. Дайте характеристику натурфилософии?
5. Охарактеризовать воззрения Сократа.
6. Учения Платона об идеях, об обществе и этике.
7. Дайте характеристики учению киников.
8. Дайте характеристики учению эпикурейцев.
9. Дайте характеристики учению стоиков.
10. Дайте характеристики учению скептиков.
11. Дайте характеристики учению об обществе и этике Аристотеля.

Практическое занятие №2

Тема: *Роль личности в истории.*

Цель занятия: сформировать целостное системное представление о мире и месте человека в нем, активную гражданскую позицию, развитие творческого потенциала, способность понять и оценить чужую мысль, сформировать и выразить собственную идейную позицию.

Задание 1.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Могут ли отдельные личности влиять на ход истории, изменять его, отменять или влиять на действие исторических закономерностей?
2. Каким образом ход мировой истории или отечественной истории повлиял или может повлиять на Вашу жизнь?
3. Можете ли Вы каким-либо образом повлиять на ход мировой или отечественной истории?

Обоснуйте ответы.

Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А., Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — [URL:https://book.ru/book/940089](https://book.ru/book/940089) — Текст: электронный.
2. Гуревич, П.С., Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — [URL:https://book.ru/book/936576](https://book.ru/book/936576) — Текст: электронный.
3. Куликов, Л.М., Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — [URL:https://book.ru/book/935747](https://book.ru/book/935747) — Текст: электронный.
4. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — [URL:https://book.ru/book/940085](https://book.ru/book/940085) — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy>
2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
3. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru>
4. Хрестоматия по Философии
http://gendocs.ru/v35117/белоусова_л.а._и_др._хрестоматия_по_философии

Электронно-библиотечная система

1. «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»